

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Теремок»с.Долина Федоровского района Саратовской области  
( МДОУд/с «Теремок»с.Долина Федоровского района Саратовской области)**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим советом  
МДОУд/с «Теремок» с. Долина  
Протокол № 3 от 17.04.2023г**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МДОУд/с  
«Теремок» с.Долина  
\_\_\_\_\_Е.А.Шапран.  
18.04.2023г.**

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Теремок»с.Долина  
за 2022 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Долина Федоровского района Саратовской области
Руководитель	Шапран Елена Анатольевна
Адрес организации	413416 Саратовская область, Федоровский район, с. Долина, ул. Гагарина дом 31
Телефон, факс	8 (84565)(6-24-81).
Адрес электронной почты	eleshap2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация Федоровского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 02.10.2017 № 3424, серия 64 ЛО1 № 0003195

МДОУ детский сад «Теремок» введен в эксплуатацию в 1967 году. В ближайшем окружении детского сада находятся МОУ СОШ с. Долина, жилые дома. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 853,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУд/с «Теремок»: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУд/с «Теремок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе образовательной программы МДОУ детский сад «Теремок», утвержденной на педагогическом совете № 5 от 30.08.2019 года, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:  
- разновозрастная (2-4 лет) - 12 детей, разновозрастная (4-7 лет) - 16 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022г МДОУд/с «Теремок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад**

1. По составу семьи:	
1.1. Многодетные семьи	7
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	0
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	2
1.4 Социальный статус ( полные , неполные)	Полные: 12 Неполные: 11
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее: - 4 Среднее: 17 Ср.специальное: 15

Родители заинтересованы в воспитании своих детей, принимают активно участие в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## II. Система управления организации

Управление МДОУ д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ, иными законодательными актами Российской Федерации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договора от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;</li><li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; обеспечивает открытие лицевых счетов;</li><li>- представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>- подписывает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;</li><li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения;</li><li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li><li>- разрабатывает и утверждает после согласования с Учредителем программу развития Учреждения;</li><li>- организует работу по исполнению решений Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета и других коллегиальных органов управления;</li><li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального уровня;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;</li> <li>- утверждает графики работы и расписания организованной образовательной деятельности (ООД);</li> <li>- распределяет педагогическую нагрузку работников;</li> <li>- издает приказы о зачислении и отчислении воспитанников;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении и представляет для согласования;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;</li> <li>- подводит итоги деятельности за учебный год.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>К полномочиям родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчет заведующего, отдельных работников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг является основой для создания необходимых условий для развития дошкольников: должен помогать педагогу в выстраивании индивидуальной траектории развития ребенка и оптимизации работы с группой детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОУд/с «Теремок» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	35	15	58	2	7	26	93
Качество освоения образовательных областей	11	42	14	54	1	4	26	96

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения

необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Познавательное». Чуть ниже динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Речевое развитие», «Физическое развитие». Предполагаемая причина: частые пропуски по болезням.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штатами МДОУ укомплектовано полностью. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 2 педагога: воспитатель Кузнецова В.В имеет средне-специальное образование, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, воспитатель Жумагалиева С.Г, имеющая высшее педагогическое образование, прошла профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «УЦ «РЕСУРС» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДООУ», прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию (Приказ министерства образования Саратовской области № 273 от 11.03.2022г),

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДООУ педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2022 уч. г МДОУ детский сад «Теремок» принимал участие в различных конкурсах и стал победителем:

1. Участник областного конкурса «Животный мир Антарктиды» в рамках областной акции «Неделя защиты животных».
2. Участник регионального дистанционного конкурса творческих работ «Символ года - Белый металлический бык».
3. Участник областной экологической акции «Живые растения вместо вторсырья».
4. I и II место в региональном заочном конкурсе детского творчества «возраст делу не помеха!»
5. Диплом II и III степени в региональном конкурсе «За чистоту родного края» по проекту «Мы за жизнь без мусора».
6. Диплом I степени в VIII межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация - процветание России. Навстречу Олимпиаде».
7. II место в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет».
8. Диплом II степени в региональном интернет-конкурсе «Одна страна - одна Россия».
9. I место во всероссийском конкурсе поделок «Весеннее настроение».



10. I место в региональном заочном конкурсе детского творчества «Леший-защитник леса»  
11. III место во всероссийском конкурсе «Нет крепче уз семейных»

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. У всех педагогов имеются темы самообразования, в своей работе они используют методические пособия, журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к примерной программе «От рождения до школы» (рабочая программа для воспитателя, комплексно-тематическое планирование, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал).
- художественной литературой : стихи и сказки для детей.

В детском саду имеется подключение к сети интернет, сайт в сети интернет, есть компьютер, ноутбук, проектор, принтер, музыкальный центр, магнитофоны. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с Долинской сельской библиотекой: проводят акции, мастер-классы. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеются 3 групповых помещения, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. Педагоги каждой возрастной группы создают предметно-пространственную среду, позволяющую эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым они работают.

Групповые помещения оснащены игровым материалом, созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, релаксации. В группах созданы комфортные условия: подобран дидактический материал по лексическим темам; развития мелкой и крупной моторики; развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними; устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая,

укладывания в коробки, игры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д.

В спортивном зале имеется оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, скакалки, обручи, гантели, ленты, веревки; маты, коррекционные дорожки.); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мячи, кольцоброс, ракетки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, мягкие модули, приобретены мячи резиновые цветные, гимнастическая скамейка, массажная дорожка, баскетбольный щит с мячом, мешочки для метания, конус сигнальный с отверстиями.

В детском саду имеется музыкальный зал, в котором находятся профессиональные музыкальные инструменты (пианино, баян), магнитофон, наборы аудиокассет и дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, кассеты с записями музыки, шумов и т.д.).

Музей «Русская изба», который является одной из форм ознакомления детей с родным краем, воспитания любви к нему. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию через музейную педагогику проводится в тесном сотрудничестве с родителями. Они принимают активное участие в оснащении музея «Русская изба». Педагоги используют различные формы работы с детьми в музее: занятия, досуги, праздники, развлечения, выставки работ по изобразительности, экскурсии, проводимые детьми подготовительной группы.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление от собственной котельной. На пищеблоке установлена система очистки воды «Радуга- М». В апреле 2019г проведена специальная оценка условий труда в ДОУ.

Территория по всему периметру ограждена железным забором.

На участке расположены игровые площадки, имеются клумбы, цветники, огород.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Наше учреждение является бюджетным, на средства из бюджета были проведены следующие мероприятия:

Установлены светодиодные светильники в помещениях ДОУ;

6.В туалетах групп заменены раковины, смесители;

7.Приобретена посуда из нержавеющей стали;

8.В прачечной, музыкальном зале проведен ремонт полов( бетонирование, покраска);

9.В производственном цехе пищеблока, в туалете разновозрастной( 2-4) лет группе проведен ремонт стен( побелка, покраска);

10. На пищеблоке электрические плиты оборудованы локальными вытяжными системами;

11.Проведен ремонт кровли здания ДОУ.

Однако, много ещё необходимо и предстоит сделать для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нём детей. На сегодняшний день остаётся

открытым вопросом по Ремонту фундамента здания ДОУ, замене оконных рам, дверных проемов, приобретения оборудования для спортивной площадки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2022г по 11.10.2022г проводилось анкетирование 20 родителей. В результате проведенного анкетирования выяснилось, что:

1. Степень удовлетворённости работой ДОУ родителями воспитанников -97%.
2. Дети любят свой детский сад, своих воспитателей -98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень НОД в нашем детском дошкольном учреждении требованиям времени? - 96,5%. родители ответили, что полностью соответствует.
2. Удовлетворяет ли Вас качество НОД в детском дошкольном учреждении? 100% родителей ответили - «да».
3. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня: отличное и хорошее – 98%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		28 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>1 (50 %)  0(0%)</p>
<p>первой</p>		<p>1 (50 %)</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0(0%)</p>
<p>больше 30 лет</p>		<p>1 (50 %)</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>от 55 лет</p>		<p>0 (0 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>2 (66,7 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>2 (66,7 %)</p>

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	690,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

